Міністерство освіти і науки України

Державний вищий навчальний заклад

«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

 **ЗАТВЕРДЖЕНО**

 Вчена рада

ДВНЗ «Прикарпатськийнаціональний

 університет імені Василя Стефаника»

Протокол від «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2016 р. № \_\_\_

 Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.Є. Цепенда

**Освітьо-НАУКОВА програма**

«Історія та археологія»

Третій (доктор філософії) рівень

|  |  |
| --- | --- |
| **Галузь знань** | 03 Гуманітарні науки |
| **Спеціальність** | 032 Історія та археологія |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ВНЕСЕНО**Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол від «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ № \_\_\_Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ПРОЕКТНА ГРУПА**Керівник (гарант) Доктор історичних наук, професор М.М. Волощук |
| **ПОГОДЖЕНО**Вченою радою факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол від «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ № \_\_\_Голова вченої ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Члени групи: Завідувач кафедри історії словян д.і.н., проф. Комар В.Л Завідувач кафедри всесвітньої історії д.і.н., проф. О.С. Жерноклеєв  |
| **НАДАНО ЧИННОСТІ**Наказ ректора від «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 201\_ № \_\_ |  |
| **ВВЕДЕНО У ДІЮ З** «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 201\_ р. Навчально-методичний відділ Начальник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

м. Івано-Франківськ, 2016

# Освітньо-наукова програма

|  |
| --- |
| ***Доктор філософії*** |
| **Обов’язковий блок** |
| *Тип диплому**та обсяг програми* | Диплом спеціаліста, магістра, 42 кредити ЄКТС |
| *Вищий навчальний заклад* | ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», факультет історії, політології і міжнародних відносин,кафедра всесвітньої історії |
| *Рівень програми* | HPK – 8 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 8 рівень |
| ***А*** | ***Мета* (*цілі*) *освітньої програми***: підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі історії, що володіють знаннями з теорії та практики історичних дисциплін, основ культурології, етнології, археології, суспільних наук; здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу. |
| ***В*** | ***Характеристика програми*** |
| 1 | Назва галузі знань та спеціальності | Гуманітарні науки. Історія та археологія\* |
| 2 | Фокус програми | Загальна. Акцент на забезпеченні підготовки професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвинути аналітичне мислення, приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт разом з вільним володінням теоретичним матеріалом, вміння працювати закладах освіти, здатність працювати автономно, розробляти та впроваджувати нові інтерактивні підходи у вивченні історії. |
| 3 | Орієнтація програми | Освітньо-наукова |
| 4 | Особливості програми | Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з історії |
| ***С*** | ***Складові професійної компетентності*** |
|  | ***Практична (С1)*** – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| ***Дослідницька (С2)*** – здатність і готовність аналізувати та моделювати стан та розвиток історичних подій |
| ***Викладацька (С3)*** – Готовність до викладацької діяльності в межах освітніх програм, використання сучасних педагогічних методів та засобів активізації педагогічної діяльності |
| ***Організаційна (С4)*** – Вміння вести самостійний пошук, добір та опрацювання інформації джерел і літератури. |
| ***Контрольна (С5)*** – здатність і готовність здійснювати перевірку достовірності фактів, інформаційних повідомлень та адекватності моделей сучасного стану та розвитку історичних подій |
| ***Суспільно-політична(С6)*** – здатність розуміти суспільні процеси і впливати на них; здатність ефективно проводити діяльність або виконувати певні функції, забезпечувати розв’язання проблем і досягнення позитивних результатів у галузі історії; адекватне розуміння того, як функціонує суспільство, сприйняття власної ролі й ролі інших людей у цьому процесі; наявність внутрішньої мотивації, здібностей і відповідної кваліфікації для діяльності в системі історичного розвитку |
| ***Діагностична(С7)*** – Здатність здійснювати наукові дослідження з використанням інформаційно-комунікативних технологій та інформаційних баз даних;  |
| ***Інформаційно-аналітична (С8)*** – Здатність аналізувати наукові тексти та оригінальні історичні документи рідною мовою та узагальнювати цю інформацію; |
|  |
| ***Комунікативна (С9)* –** здатність використовувати в професійній діяльності усне та писемне мовлення державною та іноземними мовами |
| ***D*** | ***Результати навчання*** |
| 1 | Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (С2, С8) |
| 2 | Уміння виявляти спільні й відмінні риси в підходах українських і зарубіжних істориків та археологів (С7) |
| 3 | цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (С6) |
| 4 | Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етнонаціональне розмаїття України (С8) |
| 5 | Уміння використовувати знання про міжнародні організації і брати участь в їх діяльності як в Україні, так і за її межами (С9) |
| 6 | Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (С2, С3) |
| 7 | Уміння сприймати сутність і особливості історичного розвитку світової цивілізації та місця в ньому вітчизняного минулого (С2) |
| 8 | Здатність займати активну життєву позицію у відстоюванні своєї точки зору та історичної правди з проблем історії й археології (С3) |
| 9 | Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історії (С5, С8) |
| 10 | Здатність використовувати на практиці теоретичні положення для аналізу міжнародних е зв’язків України з іншими країнами світу (С6) |
| 11 | Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (С8) |
| 12 | Уміння використовувати методи та засоби інформаційно-аналітичної діяльності (С8) |
| 13 | Здатність використовувати в своїй діяльності історичні методи дослідження (С7) |
| 14 | Уміння проводити наукові дослідження та аналізувати їх результати (С2, С7) |
| 15 | Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю (С3) |
| 16 | Уміння працювати з джерелами та документами (С3) |
| 17 | Уміння використовувати нормативно-правову базу з питань охорони праці, організовувати дотримання вимог безпеки праці учасникам трудового процесу (С1) |
| 18 | Здатність організовувати дотримання дисципліни та санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу (С1, С4) |
| ***E*** | ***Перелік навчальних дисциплін та їх анотації*** \*\* |
| 1. **Цикл загальної підготовки**
 | Кредити ЄКТС | Семестр |
| **1.1 Обов’язкові дисципліни** |  |  |
| 1. | Іноземна мова (англійська мова) | 9 | 2,3 |
| 2. | Іноземна мова (німецька) | 9 | 2,3 |
| 3. | Іноземна мова (французька) | 9 | 2,3 |
| 4. | Організація наукової діяльності | 6 | 1,2 |
| 5. | Філософія | 4 | 2 |
| **2. Цикл професійної підготовки** |  |  |
| 6. | Становлення української нації і націоналізму | 3 | 2 |
| 7. | Сакральна історія України | 3 | 1 |
| 8. | Міграційні процеси і міжнародні відносини в Європі X – XV ст. | 3 | 2 |
| 9. | Україна і українці в геополітичних концепціях ХХ – ХХІ ст. | 3 | 2 |
| **3.Цикл практичної підготовки** |
| 10. | Педагогічна практика | 2 | 4 |
| **4.Дисципліни вільного вибору студента** |
| 11. | Гендерні студії з історії Русі (X – XIV ст.) | 3 | 3 |
| 12. | Культурна антропологія | 3 | 3 |
| 13. | Етноархеологія Карпатського регіону. | 3 | 3 |
| 14. | Основи цивілології | 3 | 3 |
| 15. | Історична музеологія | 3 | 3 |
| 16. | Суспільно-політичні процеси в Галичині у воєнно-революційну добу (1914 – 1923 рр.): джерела та історіографія | 3 | 3 |
| 17. | Україна в другій світовій війні: джерела та історіографія | 3 | 3 |
| 18. | Центрально-Східна Європа в міжвоєнний період | 3 | 3 |
| 19. | Соборність і регіональний розвиток в суспільно-політичному житті незалежної України | 3 | 3 |
| 20. | Центрально-Східна Європа в політиці СРСР | 3 | 3 |
| 21. | Енциклопедичні традиції у ХХ ст. | 3 | 3 |
| 22. | Джерельна база історичних наукових досліджень | 3 | 3 |
| **F** | ***Матриця зв’язків між навчальними дисциплінами* (*модулями*) *результатами навчання*** **(*компетентностями*)** |
|  | Матриця зв’язків подається в окремій таблиці (таблиця 1) |
| ***G*** | ***Форми організації та технології навчання*** |
|  | * організаційні форми: *колективне та інтегративне навчання тощо*
* технології навчання: пасивні (*пояснювально-ілюстративні*); активні (*проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп’ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці*) тощо
 |
| ***Н*** | ***Форми та методи оцінювання результатів навчання*** |
|  | * *види контролю*: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль

Система методів оцінювання складається із трьох видів контролю: поточного та підсумкового.Поточний контроль включає:- тестування – така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі;- творчі завдання – проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення;- самостійна робота – така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно;- індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи) – проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навиків та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження.Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів.Протягом вивчення дисципліни студент зобов’язаний:- систематично відвідувати заняття;- вести конспекти лекцій і семінарських занять;- приймати активну участь в роботі на семінарських заняттях;- виконувати тестові завдання;- виконувати індивідуальні семестрові завдання.* *форми контролю*: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація – державний іспит зі спеціальності.
* *оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється* за чотирибальною шкалою – (“від- мінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно з можливістю повторного складання ”, “ незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни”) і вербальною – (“зараховано”, “не зараховано з можливістю повторного складання” та “ не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни”).
 |
|  | **Рекомендований блок** |
| ***J*** | ***Вимоги до вступу та продовження навчання*** |
|  | – Вступне випробування зі спеціальності* Вступне випробування з іноземної мови;
* Вступне випробування з філософії
* заява на ім'я ректора університету;
* диплом про освіту;
* медична довідка форма 086-У;
* 4 фотокартки 3×4 см.
 |
|  | ***Вимоги до вступників***Бажання працювати на наступних посадах:* завідувач відділення в коледжі, завідувач лабораторії (освіта) ;
* завідувач музею, завідувач філіалу (філії) музею;
* головний фахівець – керівник науково-дослідного підрозділу та підрозділу з науково-технічної підготовки виробництва та інший керівник;
* начальник (завідувач) науково-дослідного підрозділу та підрозділу з науково-технічної підготовки виробництва та інший керівник;
* завідувач архівосховища, завідувач архіву;
* головний архівіст;
* викладач у вищих закладах освіти.
 |
| ***K*** | ***Підтримка аспірантів* (*система тьюторства, гранти тощо*)** |
|  | Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності аспірантів. |
| ***L*** | ***Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу*** |
|  | Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій |
|  | Підтримка аспірантів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги |
|  | Інформаційний пакет спеціальності |
|  | Бібліотека:* ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних;
* інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами;
* консультування працівниками бібліотеки
 |
|  | Навчальні ресурси:* довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека;
* продовження терміну позики та бронювання книг онлайн;
* доступ до електронних журналів;
* доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу;
* доступ до електронного навчального середовища Moodle;
* технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу
 |
|  | Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій |
|  | Персональне консультування |
| ***M*** | ***Працевлаштування та продовження освіти*** |
| 1 | Працевлаштування | * асистент, викладач вищого навчального закладу, викладач професійно-технічного навчального закладу, вчитель загальноосвітнього навчального закладу;
* молодший науковий співробітник, науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство);
* архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів;
* молодший науковий співробітник, науковий співробітник (археографія, археологія);
* археограф, археолог, етнолог, палеограф;
* молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (історія);
* історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії;
* молодший науковий співробітник, науковий співробітник (екскурсознавство);
* екскурсознавець.
 |
| 2 | Продовження освіти | Навчання за програмами:9 рівня HPK, другого циклу FQ-EHEA та 9 рівня EQF-LLL |
| ***N*** | ***Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти*** |
| ***Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досяг- нень, навчальних планів та освітніх стандартів***:* анкетування аспірантів щодо якості навчальних дисциплін;
* щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень аспірантів);
* періодичне оновлення освітньої програми;
* програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;
* щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу;
* періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти;
* постійний моніторинг прогресу аспірантів;
* перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями;
* моніторинг статистики працевлаштування випускників
 |
| ***Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання***:* Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу;
* Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти;
* Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
 |
| ***Забезпечення зворотного зв'язку аспірантів щодо якості викладання та їх навчального досвіду**** відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками;
* оцінювання якості викладання навчальних дисциплін аспірантами;
* вихідне анкетування щодо якості програми;
* неформальні зустрічі та соціальні контакти зі аспірантами;
* участь аспірантів у проектуванні змісту освітніх програм
 |
| ***Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу**** використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі;
* стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами;
* система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу;
* участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах;
* висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях;
* навчання докторантурі;
* відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам;
* установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів;
* наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів
 |
|  ***Р*** | ***Індикатори якості освітньої програми*** |
| * показник відсіву (відрахування) аспірантів за період навчання за програмою;
* відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми;
* рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості;
* показник працевлаштування випускників за фахом;
* акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією
 |
| ***При створені цієї програми були використані такі джерела***:* Закон України “Про вищу освіту” та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;
* Стандартизовані описи предметних галузей вищої освіти у сфері міжнародних економічних відносин;
* Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. - К. : ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014. - 108 с.;
* Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
 |

# Примітки*:*

\*згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

\*\* анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчального плану.

**Таблиця 1 – Матриця зв’язків між навчальними дисциплінами та результатами навчання (компетентностями)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | О1 | О2 | О3 | О4 | О5 | О6 | О7 | О8 | О9 | О10 | О11 | О12 | О13 | О14 | О15 | О16 | О17 | О18 | О19 | О20 | О21 | О22 | О23 | О24 | О25 | О26 | О27 | О28 |
| D1 |  | Х |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х |
| D2 |  |  | X | X |  |  |  | X |  |  | Х |  |  |  | X |  |  |  | X | X | X | X | X |  |  |  | Х | Х |
| D3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D5 |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  | Х |  |  |  | X |  |  |  | X | X | X | X | X |  |  | X | Х | Х |
| D6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D9 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х |
| D10 | Х | Х |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х |
| D11 |  |  |  |  |  | X |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D12 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D15 | Х |  |  |  | Х |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |
| D16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |
| D17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |