

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Кафедра всесвітньої історії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Холодна війна: локальні конфлікти».

Освітня програма «Історія та археологія»

Спеціальність 032 «Історія та археологія»

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 10 від “6” червня 2024 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	«Холодна війна: локальні конфлікти».
Викладач (-і)	Бурачок Лілія Василівна
Контактний телефон викладача	0677155524
E-mail викладача	lilia.burachok@gmail.com
Формат дисципліни	Денна, заочна, дистанційна
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС (90 год.)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewAllCourseInCategory&id_cat=46
Консультації	0
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна покликана розкрити основні тенденції розвитку світової політики й дипломатії в новітній історії та особливостей функціонування новітніх систем міжнародних відносин, що існували протягом друг. пол. ХХ ст. Вироблення навиків аналізу міжнародних відносин, а також історії Холодної війни та локальних конфліктів і зовнішньої політики провідних держав світу з урахуванням історичного досвіду, факторів об'єктивного та суб'єктивного характеру, національних інтересів кожного автора міжнародних відносин; отримання знань, основних теорій, доктрин світової політики, загальної міжнародної проблематики, регіональної специфіки, сприяння розумінню взаємозалежності країн світу, особливо в умовах сучасних процесів глобалізації.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета: головною метою вивчення історії військових конфліктів в др. пол. ХХ ст. полягає у тому, щоб студенти здобували міцні знання з соціально-економічного, розвитку країн світу, та засвоїли найбільш істотні риси та особливості цього періоду. Студенти отримують знання про суперечливий, не рівний розвиток цих країн, що призвело до прагнення сильніших держав завоювати і розширити свої території.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ вміти: ○ визначити зміст другого військових конфліктів, як одного з важливих етапів ○ всесвітньої історії; ○ самостійно опрацьовувати документальний матеріал, наукову, мемуарну та іншу ○ літературу; ○ вибирати необхідний і цікавий матеріал для проведення виховної роботи в ○ навчальних закладах; ○ пов'язувати матеріал курсу із всесвітньо-історичним процесом; <p>систематично доповнювати бібліографію тем курсу новинами наукової літератури, джерелами ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ самостійно обґрунтувати свої висновки і узагальнення; 	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово..</p> <p>ЗК 6 Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9 Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p> <p>СК 1 Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>СК 2 Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p>	

СК 3 Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.
 СК 8 Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.
 СК 9 Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.
 СК 10 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
7	032 Історія. Археологія	4	Вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Німецька проблема в міжнародних відносинах. 1.Боротьба навколо німецького врегулювання після Потсдамської конференції (1945-1949 рр.). 2.Створення двох німецьких держав. Німецька проблема у 1949-1955 роках. 3.Вступ ФРН до НАТО. 4.Німецьке врегулювання в другій половині 50-х років. 5.«Берлінська криза» 1958-1961 рр.	Семінар	1.Вирішення “німецького” питання після Другої світової війни (1945-1947 рр.) Утворення ФРН. 2.Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів. К.,1995. с.382, 420-431, 561-566. 3. А. Хом’як. Участь Німеччини у діяльності Північноатлантичного союзу. Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. 2011.Випуск 28. С. 95–104. .: Слово, 2003. 470 с. 4.Нова історія: Навч. посіб. для студ. істор. ф-тів пед. ін-тів / За ред. М. Ю. Овчаренка. К.: Вища шк., 1979. Ч. 2: 1871–1917. 478 с 5.Міжнародні відносини та світова політика : підручник / [В. А. Манжола та ін.; за ред. В.А. Манжоли] Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. К. : Київ. ун-т, 2010. 863 с. : іл., портр.	2	1-5	Впродовж семінару
Тема 2. Криза колоніалізму. 1.Криза колоніалізму та її чинники. Вихід країн,що визволились, на міжнародну арену. 2.Декларація про деколонізацію в ООН. 3.Перша хвиля деколонізації. Друга й третя хвиля деколонізації.	Семінар	1.Бжежинський З. Велика шахівниця. Львів-Івано-Франківськ: Лілея-МВ, 2000. 2. Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів. К.,1995. с.382, 420-431.	2	1-5	Впродовж семінару

<p>4.Бандунзька конференція країн Азії та Африки. 5.«Третій світ». Становлення руху афро-азіатської солідарності.</p>		<p>3.Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті рр.) / В.А.Манжола, М.М.Білоусова, Л.Ф. Гайдуков та ін.. К., 1999. 4.Бродський Р.М., Енольський З.А. Нова історія країн Азії і Африки / 187-1917. Львів: Вища школа, 1986. 5.Коппель О. А. Пархомчук О.С. Міжнародні відносини ХХ століття. К.: Школяр, 1999 6.Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980-2000 рр.). К. 2001.</p>			
<p>Тема 3. «Карибська криза». 1.Розрив між Кубою та США. Готування інтервенції на Кубу. 2.Події у затоці Свиней. 3.Союз за прогрес. Початок радянського втручання. 4.Постанова президента Кеннеді. Оголошення постанови. 5.Ухвала Хрущова. Врегулювання конфлікту.</p>	Семінар	<p>1.П.Кіндер В. Хільгеман Всесвітня історія. К.; Знання. 2001. 2.Б.М. Гончар, М.Ю. Козицький Всесвітня історія. К.; Знання. 2001. 3. Яровий Я.І. Новітня історія Центрально-Європейських та Балканських країн. ХХ століття. Київ, 2005. 4.Цветков Г.М. Міжнародні відносини і зовнішня політика в1917-1945 рр.: Навч. посіб. К.: Либідь, 1997. 232 с. 5. Дюрозель Ж.Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів / Переклад з франц. Марічева Є. та інші К.: Основи, 1995. 903 с. 6.Качараба С. Історія Західної Європи та Америки др. пол. ХХ - поч. ХХІ. : практикум / С. Качараба, Р. Сіромський. Львів :ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 293 с. 7. Довідник з політичної історії ХХ століття: Навч. посіб. К: КНЕУ, 2003. 332 с</p>	2	1-5	Впродовж семінару
<p>Тема 4. «Празька весна» 1968 р. 1.Соціально-економічний розвиток Чехословаччини після Другої світової війни. 2.Прихід комуністів до влади. Будівництво соціалізму. Рух за реформи та радянське вторгнення 1968 року. 3.Окупація Чехословаччини. Доба реакції. 4.Наслідки «Празької весни» для розвитку Чехословаччини.</p>	Семінар	<p>1.Пугач Є.П. Встановлення тоталітарних режимів в Центральній та Південно-Східній Європі. Харків, 2008. 2.Пугач Є.П. Історія Західних та Південних слов'ян ХХ с. Посібник. Харків, 1998. 3.Яровий В.І. Історія Західних і Південних слов'ян у ХХ ст. Курс лекцій. Київ, 1996. 4. Яровий Я.І. Новітня історія Центрально-Європейських та Балканських країн. ХХ століття. Київ, 2005.</p>	2	1-5	Впродовж семінару

		<p>5. М. С. Каменецький. Празька весна // Українська дипломатична енциклопедія: У 2-х т. / Редкол.: Л. В. Губерський (голова) та ін. К.: Знання України, 2004. Т. 2. 812 с.</p> <p>6. В. Приходько. «Ніжна революція» в Чехословаччині та формування нової внутрішньої та зовнішньої політики країни. Ужгород. 1999.</p>			
<p>Тема 5. Військове вторгнення військ Варшавського договору в Угорщину.</p> <p>1. Соціально-економічний розвиток Угорщини після Другої світової війни.</p> <p>2. Боротьба комуністів за владу.</p> <p>3. Революція 1956 року. Студентська демонстрація 23 жовтня 1956 року.</p> <p>4. Інтервенція радянських військ в Угорщину.</p> <p>5. Придушення революції. Реформи Я. Кадара. Перехід від тоталітаризму до демократії.</p>	Семінар	<p>1. Яровий В.І. Новітня історія країн Східної Європи (40-ві 90-ті роки ХХ ст. Курс лекцій. К., 1997.</p> <p>2. <i>Вароді, Наталія.</i> Місце Закарпаття в угорській революції 1956-го року. Київ: Вид-во Європейського ун-ту, 2005.</p> <p>3. <i>Луцай В. І.</i> Системна криза тоталітарного режиму в Угорщині (1949—1956 рр.). НАН України, 2002.</p> <p>4. Історія західних та південних слов'ян ХХ століття: Навчальний посібник / Під ред. Є. П. Пугача. Х., 1998.</p> <p>5. Король, І. Угорська революція 1956 року / І. Король. Ужгород, 2003.</p> <p>6. Страшнюк, С. Ю., Пугач, Є. П. Політичні кризи та антитоталітарні рухи у країнах Східної Європи (50 – 80-ті рр. ХХ ст.): Хрестоматія за спецкурсом / С. Ю. Страшнюк, Є. П. Пугач. Харків, 1998.</p> <p>7. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки (1945 р. - початок ХХІ ст.) : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.]</p> <p>8. Баран З. А., Кипаренко Г. М., Козицький А. М., Мовчан С. ІІ Сіромський Р. Б., Швагуляк М. М. ; за ред. М. М. Пвагуляка. Львів: Тріада плюс, 2011. 700 с., іл.</p>	2	1-5	Впродовж семінару
<p>Тема 6. Югославська криза та розпад СФРЮ. Війна у Югославії.</p> <p>1. Причини та передумови розпаду Югославської Федерації.</p> <p>2. Громадянська війна 1992-1995 років.</p>	Семінар	<p>1. Асиметрія міжнародних відносин \ Під ред.. Г.М. Перепелиці, О.М. Субтельного. К., 2005.</p> <p>2. Газін В.П., Копилов С.А. Новітня історія країн</p>	2	1-5	Впродовж семінару

<p>Загострення міжнародних відносин. Курс на розвиток самоврядування. 3.Розпад СФРЮ. Проголошення незалежності югославських республік. 4.Участь міжнародних організацій у врегулюванні конфлікту на Балканах.</p>		<p>Європи та Америки (1945-2002 рр.). Київ, 2004. 3. Історія Центрально-Східної Європи. Посібник для студентів і гуманітарних факультетів університетів \ За ред.. Л.Зашкільняка. Львів, 2001. 660. 4. П. Рудяков. Балканська криза 1991—2002 // Українська дипломатична енциклопедія : у 2 т. / ред. кол.: Л. В. Губерський (голова) та ін. К. : Знання України, 2004. Т. 1 : А Л. 760 с. 5. М. Каменецький. Югославії розпад // Українська дипломатична енциклопедія : у 2 т. / ред. кол.: Л. В. Губерський (голова) та ін. К. : Знання України, 2004. Т. 2 : М Я. 812 с. 6. Світова історія: ХХ століття. Енциклопедичний словник / За ред. І. Підкови. Львів: Літопис, 2008. 976 с.</p>			
<p>Тема 7. Війна в Афганістані. 1.Радянська агресія проти Афганістану та його опір. 2.Соціально-економічне та політичне становище в Афганістані до радянського вторгнення. 3.Радянська інтервенція 1979 року. 4.Хід воєнного протистояння 1979-1989 рр. Геополітичні підсумки війни в Афганістані.</p>	<p>Семінар</p>	<p>1.А. Козицький Новітня історія країн Азії та Африки 1918-1999 рр. Л.: Афіша. 2000 2.П.Кіндер В. Хільгеман Б.М. Гончар М.Ю. Козицький Всесвітня історія. К.; Знання. 2001. 3.Всесвітня історія. К.; Знання. 2001. 4. І. Д. Коміренко. Женевські угоди про врегулювання в Афганістані 1988 // Українська дипломатична енциклопедія: У 2-х т. /Редкол.:Л. В. Губерський (голова) та ін. К: Знання України, 2004 Т.1 760с. 5.П.Кіндер В. Хільгеман Всесвітня історія. К.; Знання. 2001. 6. Історія сучасного світу. Навчальний посібник /Ю.А. Горбань, В.В. Петровський, 1-90 А.Г. Слюсаренко та ін; К: Телепресінформ,2001, 338 с. 7. Качараба С. Історія Західної Європи та Америки др. пол. ХХ - поч. ХХІ. : практикум / С. Качараба, Р. Сіромський. Львів :ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 293 с.</p>	<p>2</p>	<p>1-5</p>	<p>Впродовж семінару</p>

		<p>8. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки (1945 р. - початок ХХІ ст.) : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] Баран З. А., Кипаренко Г. М., Козицький А. М., Мовчан С. Сіромський Р. Б., Швагуляк М. М. ; за ред. М. М. Пвагуляка. Львів: Тріада плюс, 2011. 700 с., іл.</p> <p>9. Документи та матеріали з історії міжнародних відносин періоду холодної війни / Укл.: О. І. Сич, А. В. Мінаєв. Чернівці: Рута, 2008. С. 48.</p>			
<p>Тема 8. Закінчення періоду розрядки та апогей «холодної війни».</p> <p>1. Криза політики розрядки. Розв'язання за участю США, Великобританії, СРСР збройних конфліктів у різних регіонах світу.</p> <p>2. Загострення радянсько-американських відносин після афганської авантюри СРСР.</p> <p>3. Курс на перебудову в СРСР і відмова нового радянського керівництва від «доктрини Брежнєва».</p> <p>4. Нові заходи зміцнення безпеки в Європі.</p>	Семінар	<p>1. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-1970-ті рр.) / В.А. Манжола, М.М. Білоусов, Л.Ф. Гайдуков та ін. К., 2001.</p> <p>2. Документи та матеріали з історії міжнародних відносин періоду холодної війни / Укл.: О. І. Сич, А. В. Мінаєв. Чернівці: Рута, 2008. С. 48.</p> <p>3. Нова історія: Навч. посіб. для студ. істор. ф-тів пед. ін-тів / За ред. М. Ю. Овчаренка. К.: Вища шк., 1979. Ч. 2: 1871–1917. 478 с</p> <p>4. Міжнародні відносини та світова політика : підручник / [В. А. Манжола та ін.; за ред. В.А. Манжолі] Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. К. : Київ. ун-т, 2010. 863 с. : іл., портр. Газін В.А. Актуальні проблеми сучасності: історія, світова політика. К. 2009.</p> <p>5. Орлова Т.В. Історія сучасного світу. Навч. пос. К., 2006.</p> <p>6. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980-2000 рр.). К. 2001.</p> <p>7. Юрківський В.М. Країни світу: Довідник. К. Либідь, 1999. С.22-25.</p>	2	1-5	Впродовж семінару
<p>Тема 9. Конфліктні зони у світі і проблеми реформування ООН.</p> <p>1. Сучасні загрози миру і пошуки шляхів їх подолання.</p> <p>2. Міжнародний тероризм як фактор сучасних міжнародних відносин.</p>	Семінар	<p>1. Афонін Е.А., Бандурка О.М., Мартинов А.Ю. Велика розтока (глобальні проблеми сучасності: соціально-історичний аналіз). К., 2002.</p>	2	1-5	Впродовж семінару

<p>3.Активізація регіональних конфліктів і воєн. 4. Нова роль і завдання ООН у сучасному глобальному світі.</p>		<p>2. Коппель О.А. Перська затока: проблеми безпеки (80-90-ті роки) 3.Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980-2000 роки) \ Л.Ф. Гайдуков, В.Г. Кремень, Л.В. Губерський та ін. – К., 2002. 4. Фукуяма Ф. Великий розрив. М., 2003. 5.Ціватий В.Г. ООН у системі координат глобалізаційного світу XXI століття: інституціональні традиції, цивілізаційний вимір, сучасні виклики // Актуальні проблеми міжнародних відносин : Збірник наукових праць. К., 2005. Вип. 58. Ч. II. С.158-166. 6. ООН у системі міжнародних відносин. К., 1995 6.Газін В.А. Актуальні проблеми сучасності: історія, світова політика. К. 2009.</p>			
<p>Тема 1. Німецька проблема в міжнародних відносинах. 1.Боротьба навколо німецького врегулювання після Потсдамської конференції (1945-1949 рр.). 2.Створення двох німецьких держав. 3.Вступ ФРН до НАТО.</p>	Лекція	<p>1.Вирішення “німецького” питання після Другої світової війни (1945-1947 рр.) Утворення ФРН. 2.Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів. К.,1995. с.382, 420-431, 561-566. 3. А. Хом’як. Участь Німеччини у діяльності Північноатлантичного союзу. Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. 2011.Випуск 28. С. 95–104. .: Слово, 2003. 470 с. 4.Нова історія: Навч. посіб. для студ. істор. ф-тів пед. ін-тів / За ред. М. Ю. Овчаренка. К.: Вища шк., 1979. Ч. 2: 1871–1917. 478 с</p>	2		Впродовж лекція
<p>Тема 2. Криза колоніалізму. 1.Криза колоніалізму та її чинники.. 2.Декларація про деколонізацію в ООН. 3.Перша хвиля деколонізації. 4.Бандунзька конференція країн Азії та Африки.</p>	Лекція	<p>1.Безжинський З. Велика шахівниця. Львів-Івано-Франківськ: Лілея-МВ, 2000. 2. Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів. К.,1995. с.382, 420-431. 3.Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті рр.) / В.А.Манжола, М.М.Білоусова, Л.Ф. Гайдуков та ін.. К., 1999.</p>	2		Впродовж лекція

<p>Тема 3. «Карибська криза».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Розрив між Кубою та США 2.Події у затоці Свиней. 3.Союз за прогрес. 4.Постанова президента Кеннеді. 5.Ухвала Хрущова. 	Лекція	<ol style="list-style-type: none"> 1.П.Кіндер В. Хільгеман Всесвітня історія. К.; Знання. 2001. 2.Б.М. Гончар М.Ю. Козицький Всесвітня історія. – К.; Знання. 2001. 3. Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів. К.,1995. с.382, 420-431. 4. Яровий Я.І. Новітня історія Центрально-Європейських та Балканських країн. XX століття. Київ, 2005. 5.Цветков Г.М. Міжнародні відносини і зовнішня політика в1917-1945 рр.: Навч. посіб. К.: Либідь, 1997. 232 с. 	2		Впродовж лекція
<p>Тема 4. «Празька весна» 1968 р.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соціально-економічний розвиток Чехословаччини після Другої світової війни. 2.Прихід комуністів до влади. Будівництво соціалізму.. 3.Окупація Чехословаччини. Доба реакції. 	Лекція	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пугач Є.П. Встановлення тоталітарних режимів в Центральній та Південно-Східній Європі. Харків, 2008. 2.Пугач Є.П. Історія Західних та Південних слов'ян XX с. Посібник. Харків, 1998. 3.Яровий В.І. Історія Західних і Південних слов'ян у XX ст. Курс лекцій. Київ, 1996. 4. Яровий Я.І. Новітня історія Центрально-Європейських та Балканських країн. XX століття. Київ, 2005. 	2		Впродовж лекція
<p>Тема 5. Військове вторгнення військ Варшавського договору в Угорщину.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соціально-економічний розвиток Угорщини після Другої світової війни. 2.Боротьба комуністів за владу. 3.Революція 1956 року. 4.Інтервенція радянських військ в Угорщину. 5.Придушення революції. Реформи Я. Кадара. 	Лекція	<ol style="list-style-type: none"> 1.Яровий В.І. Новітня історія країн Східної Європи (40-ві 90-ті роки XX ст. Курс лекцій. К., 1997. 2. <i>Вароді, Наталія.</i> Місце Закарпаття в угорській революції 1956-го року. Київ: Вид-во Європейського ун-ту, 2005. 3. <i>Луцай В. І.</i> Системна криза тоталітарного режиму в Угорщині (1949—1956 рр.). НАН України, 2002. 4. Історія західних та південних слов'ян XX століття: Навчальний посібник / Під ред. Є. П. Пугача. Х., 1998. 5. Король, І. Угорська революція 1956 року / І. Король. Ужгород, 2003. 6. Страшнюк, С. Ю., Пугач, Є. П. Політичні кризи та антитоталітарні рухи у країнах Східної Європи (50 – 80-ті рр. XX ст.): Хрестоматія за спецкурсом / С. Ю. Страшнюк, Є. П. Пугач. Харків, 1998. 7. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки 	2		Впродовж лекція

		(1945 р. - початок ХХІ ст.) : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] 8.Баран З. А., Кипаренко Г. М., Козицький А. М., Мовчан С. 11 Сіромський Р. Б., Швагуляк М. М. ; за ред. М. М. Пвагуляка. Львів: Тріада плюс, 2011. 700 с., іл.			
Тема 6. Югославська криза та розпад СФРЮ. Війна у Югославії. 1.Причини та передумови розпаду Югославської Федерації. 2.Громадянська війна 1992-1995 років. 3.Розпад СФРЮ. Проголошення незалежності югославських республік.	Лекція	1.Асиметрія міжнародних відносин \ Під ред.. Г.М. Перепелиці, О.М. Субтельного. К., 2005. 2.Демони миру та боги війни. Соціальні конфлікти посткомуністичної доби. К.,1997. 3.П.Кіндер В. Хільгеман Всесвітня історія. К.; Знання. 2001. 4.Газін В.П., Копилов С.А.Новітня історія країн Європи та Америки (1945-2002 рр.). Київ, 2004. 5. Історія Центрально-Східної Європи. Посібник для студентів і гуманітарних факультетів університетів \ За ред.. Л.Зашкільняка. Львів, 2001. 660.	2		Впродовж лекція
Самостійна робота		1. Німецька проблема в міжнародних відносинах. Криза колоніалізму. (Згод.) 2. «Карибська криза». (Згод.) 3. Війни у В'єтнамі . (Згод.) 4. «Празька весна» 1968 р. (Згод.) 5. Військове вторгнення військ Варшавського договору в Угорщину. (Згод.) 6. Югославська криза та розпад СФРЮ. Війна у Югославії. (Згод.) 7. Ірако-Кувейтська війна. (Згод.) 8. Війна в Афганістані. (Згод.) 9. Арабо-ізраїльські війни другої половини ХХ ст. та їх наслідки для Близького Сходу. (Згод.) 10. Громадянська війна в Китаї в др. пол. ХХ ст. (Згод.) 11. Війни у В'єтнамі. (Згод.) 12. Війна між Північною та Південною Кореєю. (Згод.) 13. Військове вторгнення військ Варшавського договору Угорщину та Чехословаччину. (Згод.) 14. Чеченська війна. (Згод.) 15. Війна у Югославії. (Згод.) 16. Ісламська революція в Ірані. (Згод.) 17. Ірано - Іракська війна. • Війна в Афганістані. (Згод.) 18. Військові та політичні впливи країн США та СРСР на країни Африки. (Згод.) 19. Кубинська революція і Карибська криза. (Згод.)			
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система	100-бальна				

оцінювання курсу	Контроль знань і умінь студентів здійснюється шляхом обговорення й оцінювання виступів і рефератів на семінарських заняттях, проведення письмових контрольних робіт за підсумками вивчення матеріалу першого та другого змістових модулів, співбесід і перевірки конспектів у ході відпрацювання студентами пропущених занять і отриманих негативних оцінок.																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 309 719 432">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th data-bbox="726 309 869 432">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2" data-bbox="876 309 1481 365">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <td data-bbox="528 436 719 459">90 – 100</td> <td data-bbox="726 436 869 459">A</td> <td data-bbox="876 369 1230 432">для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</td> <td data-bbox="1236 369 1481 432">для заліку</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 463 719 486">80 – 89</td> <td data-bbox="726 463 869 486">B</td> <td colspan="2" data-bbox="876 436 1481 459">відмінно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 490 719 512">70 – 79</td> <td data-bbox="726 490 869 512">C</td> <td colspan="2" data-bbox="876 463 1481 486">добре</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 517 719 539">60 – 69</td> <td data-bbox="726 517 869 539">D</td> <td colspan="2" data-bbox="876 490 1481 512">задовільно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 544 719 566">50 – 59</td> <td data-bbox="726 544 869 566">E</td> <td colspan="2" data-bbox="876 517 1481 539">задовільно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 633 719 656">26 – 49</td> <td data-bbox="726 633 869 656">FX</td> <td data-bbox="876 589 1230 712">незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td data-bbox="1236 589 1481 712">не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 768 719 790">0-25</td> <td data-bbox="726 768 869 790">F</td> <td data-bbox="876 723 1230 846">незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td data-bbox="1236 723 1481 846">не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		90 – 100	A	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	80 – 89	B	відмінно		70 – 79	C	добре		60 – 69	D	задовільно		50 – 59	E	задовільно		26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою																															
90 – 100	A	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку																														
80 – 89	B	відмінно																															
70 – 79	C	добре																															
60 – 69	D	задовільно																															
50 – 59	E	задовільно																															
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																														
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																														
Вимоги до письмової роботи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логічна послідовність та чіткість у викладенні матеріалу; 2. Повнота та обґрунтування відповідей на поставлені запитання; 3. Самостійність мислення, критична оцінка тієї чи іншої концепції, співвідношення їх з іншими; 4. Викладення своєї позиції або обґрунтованого приєднання до вже викладеної концепції чи думки; 4. Вміння робити висновки з розглянутих питань; 5. Вміння аналізувати джерела. 																																
Семінарські заняття	<p>. Загальні критерії оцінювання:</p> <p>“відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, аналізує причинно-наслідкові зв'язки;</p> <p>“добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності;</p> <p>“задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки;</p> <p>“незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>																																
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Семестровий контроль проводиться у формі екзамену. Форма і термін семестрового контролю визначаються навчальним планом. Студент вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену якщо він виконав усі види робіт, передбачені її робочою програмою).</p> <p>Семестровий екзамен оцінюється від 1 до 50 балів.</p> <p>Отриманий в результаті здачі екзамену бал додається до виставлених балів за семінарські заняття і складає підсумковий семестровий бал.</p>																																
7. Політика курсу																																	
<p>Підхід до навчання студентоцентризований, стиль спілкування та взаємодії – демократичний. Вітається й заохочується активна увага під час роботи в аудиторії, творча співучасть у здобутті знань, готовність до обговорення питань, що розглядаються, як результат самостійного опрацювання рекомендованих першоджерел і літератури та самостійного пошуку інформації в мережі Інтернет. Запитання, що виникають, можливі як у ході заняття, так і в кінці, коли виділяється час для обговорення, а також на консультаціях, під час яких здійснюється й відпрацювання пропущених занять і невиконаних видів робіт.</p>																																	

Усіх форм навчальної співпраці стосуються вимоги Положення про запобігання плагиату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Кодексу честі ПНУ, яким визначаються норми поведінки студентів і працівників університету.

Для оперативної комунікації та обміну інформацією створюємо власну групу в месенджері Viber або в одній із соціальних мереж (за вибором студентів).

Усі основні матеріали з курсу є доступні в системі дистанційного навчання університету.

8. Рекомендована література

1. А. Козицький Новітня історія країн Азії та Африки 1918-1999 рр. Л.: Афіша. 2000
2. А. Хом'як. Участь Німеччини у діяльності Північноатлантичного союзу. Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. 2011. Випуск 28. С. 95–104. .: Слово, 2003. 470 с.
3. Афоній Е.А., Бандурка О.М., Мартинов А.Ю. Велика розтока. (глобальні проблеми сучасності: соціально-історичний аналіз). К., 2002.
4. Білорус О. Глобалізація і національна стратегія України. К., 2001.
5. Бродський Р.М., Енольський З.А. Нова історія країн Азії і Африки / 187-1917. Львів: Вища школа, 1986.
6. Бруз В.С. ООН і врегулювання міжнародних конфліктів. К., 1995.
7. Віднянський С.В., Мартинов А.Ю. Україна в Організації Об'єднаних Націй: 60 років участі у розв'язанні найважливіших міжнародних проблем. К., 2005.
8. Газін В.П., Копилов С.А. Новітня історія країн Європи та Америки 1918-1945 рр. : Підручник для студентів вузів. К., 2003.
9. Гелей С.Д., Рутар С.М. Політико-правові системи світу : Навчальний посібник. К., 2006.
10. Демони миру та боги війни. Соціальні конфлікти посткомуністичної доби. К., 1997.
11. Дністрянський М. С. Геополітика : Навчальний посібник / М. С. Дністрянський. Львів:ЛНУ ім. І. Франка, 2011. 436 с.
12. Довідник з політичної історії ХХ століття: Навч. посіб. К: КНЕУ, 2003. 332 с
13. Дудко І. Д. Національні інтереси США у постбіполярному світі / Ірина Дмитрівна Дудко. К.: КНЕУ, 2003. 208 с.
14. Дюррозель Ж.-Б, Історія дипломатії від 1919 року до наших днів. К., 1995.
15. Зленко А.М. Дипломатія і політика. Україна в процесі динамічних геополітичних змін. Харків, 2003.'
16. Зовнішня політика України в умовах глобалізації. Анотована історична хроніка міжнародних відносин (1991-2003) / Відп. ред. С.В. Віднянський. К., 2004.
17. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки. 1918-1945: Навчальний посібник. Вінниця, 2004.
18. Іваницька О. П. Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки у постбіполярний період (1990-і - 2000-і роки) : навчальний посібник / О. П. Іваницька. Київ: Слово, 2012 . 719 с.
19. Історія Центрально-Східної Європи. Львів, 2001.
20. Качараба С. Історія Західної Європи та Америки др. пол. ХХ - поч. ХХІ. : практикум / С. Качараба, Р. Сіромський. Львів :ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 293 с.
21. Кудряченко А. І., Рудич Ф. М., Храмов В. О. Геополітика. К., 2004
22. Коппель О. А. Пархомчук О.С. Міжнародні відносини ХХ століття. К.: Школяр, 1999
23. Король, І. Угорська революція 1956 року / І. Король. Ужгород, 2003
24. Кульчицький С.В. Україна і Росія: переваги і небезпеки „особливих відносин”. Роздуми історика. К., 2004.
25. Литвин В. Європа чи Євразія? К., 2004.
26. Маслов А.О. Холодна війна та структурне закріплення біполярності в Європі. Київ: Наука, 1996. 197 с.
27. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті роки) / В.А. Манжола, М.М. Білоусов, Л.Ф. Гайдуков та ін. К., 1999.
28. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980-2000 роки) / Л.Ф. Гайдуков, В.Г.
29. Нова історія: Навч. посіб. для студ. істор. ф-тів пед. ін-тів / За ред. М. Ю. Овчаренка. К.: Вища шк., 1979. Ч. 2: 1871–1917. 478 с
30. Українська дипломатична енциклопедія у 2-х томах./ К.2004
31. П.Кіндер В. Хільгеман Всесвітня історія. К.; Знання. 2001.
32. Ціватий В.Г. ООН у системі координат глобалізованого світу ХХІ століття: інституціональні традиції, цивілізаційний вимір, сучасні виклики // Актуальні проблеми міжнародних відносин; Збірник наукових праць. К., 2005

Викладач кандидат історичних наук, доцент Бурачок Л.В.